

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИОС УрО РАН  
д.х.н. \_\_\_\_\_ Е.В. Вербицкий  
Приказ от 16.03.2022 г. № 29

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом  
ИОС УрО РАН  
« 04 » марта 2022 г.  
Протокол № 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт органического синтеза им. И.Я. Постовского  
Уральского отделения Российской академии наук  
(ИОС УрО РАН)

**ПРОГРАММА  
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**дисциплина «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Шифр и название области науки 2. Технические науки**

**Шифр и название группы научных специальностей 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия**

**Шифр и название научной специальности 2.6.10. Технология органических веществ**

**Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени Технические Химические**

**Форма обучения – Очная**

**Срок обучения – 4 года**

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре института по научной специальности 2.6.10. Технология органических веществ.

Программа разработана:  
зав. кафедрой философии ИФиП УрО РАН к.ист.н.  
зав. отделом аспирантуры ИОС УрО РАН к.т.н., доц.

А.С. Луньковым  
Л.Н. Глазыриной

## Содержание

1. Общие сведения	4
2. Содержание программы:	4
- История и философия науки как научная и учебная дисциплина	4
- Наука как культурный феномен	4
- Наука как познавательная деятельность и социальный институт	4
- Наука как вид сознания и творчества	4
- Многообразие научного знания и его структура	4
- Многообразие научного знания и его структура	5
- Наука и философия. Философско-методологические основания науки	5
- Возникновение науки и философии науки. Основные стадии их эволюции	6
- Современные философские проблемы областей научного знания	8
3. Критерии оценки знаний, используемые при приеме кандидатского экзамена	9
4. Список рекомендуемой литературы	10

## **1. Общие сведения**

Программа определяет требования к содержанию кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» программы аспирантуры ИОС УрО РАН по научной специальности 2.6.10. Технология органических веществ.

Программа составлена в соответствии с:

- постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре»);
- приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- рабочей программой дисциплины «История и философия науки», утвержденной приказом ИОС УрО РАН от 14.03.2022 № 25 «О рабочих программах аспирантуры института по научной специальности 2.6.10. Технология органических веществ».

## **2. Содержание программы**

### **История и философия науки как научная и учебная дисциплина**

1. Проблема взаимосвязи философии и науки и основные концепции ее решения: натурфилософия, позитивизм, экзистенциализм, диалектический материализм.
2. Наука как предмет прикладных исследований. Становление науки о науке – общего науковедения в XX веке. Вклад социологии, истории, психологии, экономики, права и других социально-гуманитарных наук в развитие общего науковедения. Единство эмпирических и теоретических методов исследования феномена науки.
3. Философия науки: теоретические предпосылки ее формирования, объект, предмет, структура, научная и образовательная роль. Единство философии и истории в исследовании науки.

### **Наука как культурный феномен**

1. Культура, цивилизация и наука. Культура – духовное освоение мира человеком. Цивилизация как материально-предметный способ бытия культуры. Культурная и цивилизационная роль науки. Наука как вид духовного производства. Отношение науки к производству материальных благ и другим сферам практической жизни людей.
2. Культурно-исторический контекст развития науки. Философия и наука об этапах человеческой истории и развитии институтов трансляции знаний. Наука как феномен европейской культуры.
3. Специфика науки как вида культуры. Наука и другие виды культуры: искусство, философия, религия,
4. Культурно-исторические типы науки как эволюция научной рациональности. Натурфилософский этап развития науки: Античность, Средневековье, Возрождение. Классическая наука Нового времени. Неклассическая и постнеклассическая наука XX – XXI веков.

### **Наука как познавательная деятельность и социальный институт**

1. Человеческая деятельность и её структура. Деятельность как процесс и результат. Виды человеческой деятельности и специфика познавательной деятельности. Деятельность как объяснительный принцип научного познания. Структура и виды научной деятельности.
2. Субъект научной деятельности. Становление и историческое изменение субъекта науки. Проблема единства профессиональных и личностных качеств ученого.
3. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы. Проблема подготовки научных кадров: диалектика дилетантизма и профессионализма в классической науке XVII-XX вв.
4. Коммуникативные аспекты научной деятельности. Развитие средств коммуникации и их роль в совершенствовании научного познания.

### **Наука как вид сознания и творчества**

1. Философия о психике и сознании, их соотношении и свойствах. Основные философские подходы к объяснению сущности сознания.
2. Наука как элемент сферы духовного производства. Научное сознание и его специфика. Научное сообщество как субъект научного сознания.

3. Психология личности ученого, его научной деятельности и способности к творчеству. Философская проблема научного творчества.

### **Многообразие научного знания и его структура**

1. Различные типы знания. Специфика научного знания и его критерии: новизна и дисциплинарная принадлежность, доказательность и подтверждение со стороны научного сообщества.
2. Основные классы научного знания и их дисциплинарная организация. Фундаментальные и прикладные научные дисциплины.
3. Уровни научного познания и соответствующие им формы знания. Научный факт как форма эмпирического уровня науки. Формы знания теоретического уровня науки: проблема, гипотеза, закон, теория. Формы знания метатеоретического уровня науки: принципы, идеалы, научная картина мира (НКМ).

### **Наука и философия. Философско-методологические основания науки**

#### ***Онтологические основания науки***

1. Онтология как элемент философского и научного знания. Соотношение единого и многого – главная проблема онтологии. Понятия, выражающие идею единства мира: бытие, материя, сознание, Бог, субстанция и ее атрибуты. Различные решения проблемы единства мира: монизм, дуализм, плюрализм. Материализм и идеализм о единстве мира.
2. Онтология и метафизика. Роль философских категорий в научном познании.
3. Структурные свойства бытия и понятия их выражающие: тело, свойство, отношение, связь, часть, целое, система, элемент, структура, иерархия.
4. Функционально-динамические свойства бытия и понятия их выражающие: движение, превращение, развитие, прогресс, регресс.

#### ***Гносеологические основания науки***

1. Гносеология как философская дисциплина о закономерностях познания. Чувственные и рациональные; интеллектуальные, эмоциональные и волевые аспекты познавательного процесса. Основные понятия гносеологии: познавательная деятельность, субъект, объект и предмет познания. Роль гносеологии в научном познании. Эпистемология как теория научного познания.
2. Знание как результат познания. Основные концепции знания, представленные в работах Демокрита, Платона, Д. Локка, Д. Юма, Р. Декарта, И. Канта, К. Маркса и их последователей. Информационная концепция знания. Социально-культурные факторы формирования и функционирования знания.
3. Проблема истины. Гносеологический оптимизм и пессимизм, догматизм и критицизм. Проблема критерия истины и варианты ее решения.

#### ***Логические основания науки и методология научного познания***

1. Методология и её роль в развитии науки. Логика – наука о законах правильного мышления. Методологическая роль логики. Логика формальная, индуктивная, диалектическая, математическая.
2. Логика Аристотеля как исторически первая форма методологии научного познания.
3. Общетеоретические методы познания, развитые в контексте логики Аристотеля: анализ, синтез, дедукция, индукция, обобщение, абстракция, идеализация, классификация.
4. Эмпирические методы научного познания, сформировавшиеся в Новоевропейской науке: наблюдение, эксперимент и измерение.

#### ***Лингвистические и семиотические основания науки. Язык науки.***

1. Философия и лингвистика о происхождении и сущности языка. Язык и сознание. Формирование семиотики и ее значение в развитии лингвистической теории.
2. Язык как средство общения и как знаковая система. Функции языка.
3. Язык и общество. Функциональные разновидности национального языка и их социальная роль.
4. Язык науки: онтологические и гносеологические характеристики. Роль семиотики в анализе языка науки.

#### ***Аксиологические основания науки***

1. Аксиология как элемент философского знания. Основные понятия аксиологии: ценность, оценка, ценностное отношение и ценностное сознание. Аксиологические идеи в истории философии и науки.

2. Ценностные аспекты научного познания. Роль эмоциональных оценок в познавательной деятельности: удивление, любознательность, интерес, вера, сомнение и т. д. Рациональные оценки полученного знания. Экспертные оценки в науке. Оценка и выбор перспективных направлений в научном познании. Роль авторитета в науке. Ценностные аспекты иерархической организации научного познания и знания. Ценностное содержание языка науки.
3. Особенности научной деятельности и потребность в нравственной регламентации труда ученых. Понятие научного этоса и его нормативные компоненты.

### **Возникновение науки и философии науки. Основные стадии их эволюции**

#### ***Наука в Античности***

1. Истоки и начало науки как философская и науковедческая проблема. От мифа к логосу – путь становления античной философии и науки.
2. Возникновение философских школ в Древней Греции и формирование ранней греческой науки «о природе». Поиски первоначал мира (архе) и проблема его происхождения. Научные программы до-сократиков: математика пифагорейцев, атомизм Левкиппа и Демокрита.
3. Антропологический поворот софистов и Сократа. Научно-философская система Аристотеля как итог развития теоретической мысли в эпоху классической Греции.
4. Наука и философия эпохи эллинизма. Научные программы эллинской науки: Мусейон.

#### ***Наука в средневековой Европе***

1. Социальные и культурные особенности средневековой Европы. Этапы средневековой культуры.
2. Основные элементы христианского мировоззрения и его основной источник – Библия. Библия: история и структура. Установки Библии и важнейшие мировоззренческие принципы Средневековья (теоцентризм, креационизм, провиденциализм). Развитие герменевтики и ее роль в гуманитарном познании. Символизм средневекового мировоззрения. Онтологическая проблематика в западной мысли: спор об универсалиях.
3. Аристотелизм и схоластика в средневековой науке. Спор об универсалиях. Средневековые университеты как прообразноевропейской культуры и науки. Феномен алхимии: понимание практического знания в средневековой натурфилософии.

#### ***Наука в эпоху Возрождения***

1. Социальная и культурная характеристика эпохи Возрождения. Становление и развитие философских и научных идей в контексте гуманистической культуры Возрождения. Формирование научной картины мира: Н. Кузанский, Л. да Винчи, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей.
2. Влияние античной и средневековой философии и мистики на развитие философии и науки в эпоху Возрождения: П. делла Мирандола, М. Фичино, Д.Бруно, Парацельс. Реформация и контрреформация.
3. Формирование европейской социально-политической мысли: Н.Макиавелли «Государь»; Т.Мор «Утопия»; Т.Кампанелла «Город Солнца».

#### ***Наука Нового времени***

1. Социально-экономические и культурные предпосылки становления научного сознания в Новое время и факторы становления науки: возникновение техногенной цивилизации и секулярной культуры. Природа – главный объект новоевропейской науки.
2. Выбор модели познавательной деятельности в борьбе с традициями аристотелизма, схоластики и герметизма. Становление опытной науки и формирование идеалов математического естествознания: И.Кеплер, Г.Галилей, Ф.Бэкон, Р.Декарт, И.Ньютон. Значение «естественной» классификации в познании природы: К.Линней.
3. Влияние классического естествознания на развитие социально-гуманитарного знания.
4. Основные черты картины мира классической науки: механицизм, деизм, антиэволюционизм, жесткий детерминизм.

#### ***Эволюция философии науки (от Античности до начала XIX в.)***

1. Роль Аристотеля в зарождении философии науки в Античности. Аристотель об особенностях научного знания, его структуре и образовательной роли. Вклад Аристотеля в становление и развитие учения о методах научного познания.

2. Ф. Бэкон как философ науки эпохи становления классического естествознания XVII в.
3. Просветители XVIII в. о науке и ее роли в жизни общества. Философия науки и техники в «Энциклопедии» Д. Дидро и Ж.Л.Д'Аламбера. Просветители о философии истории.
4. Философия науки в немецкой классической философии. Возможности и границы науки в философии И.Канта. Образ всеобщей науки и логицистского рационализма Г.Гегеля.

#### ***Кризис классического естествознания и рождение неклассической науки на рубеже XIX – XX веков***

1. Предпосылки кризиса классической картины мира: развитие эволюционных представлений в естествознании; смена акцентов в соотношении понятий «тело» («вещество») – «поле» («энергия»); фотометрический и гравитационный парадоксы и сомнения в бесконечности Вселенной; проблема природы света.
2. Теория относительности А.Эйнштейна и преобразование онтологических оснований классической науки. Критика ньютоновских представлений об абсолютном пространстве и времени. Релятивистская модель мира.
3. Квантовая механика Н. Бора и преобразование гносеологических оснований классического естествознания: принцип дополнительности. Идея связи признаков познаваемого объекта со средствами и операциями его познания. Дискуссия А. Эйнштейна и Н. Бора о принципе причинности.
4. Основные характеристики неклассической картины мира: единство континуальности и дискретности, необходимости и вероятности, обратимости и необратимости, причинности и дополнительности, наблюдаемости и ненаблюдаемости, математического формализма и его физического смысла.

#### ***Особенности развития науки в XX в. Становление постнеклассической картины мира***

1. Научно-техническая революция (НТР) и формирование «большой» науки. Приоритет прикладной науки по отношению к «чистой» (фундаментальной) как особенность науки XX века. Главное звено НТР – компьютер. Компьютерные технологии и их роль в познавательной и практической деятельности человека.
2. Возникновение кибернетики и различные варианты трактовки её предмета и функций. Понятие информации и его роль в становлении постнеклассической науки. Интеллект человека и «интеллект» компьютера. Проблема «искусственного интеллекта» (ИИ).
3. Формирование основных понятий синергетики и её роль в развитии системного подхода в научном познании.
4. Особенности постнеклассической научной картины мира: эволюционное понимание физической реальности; отрицание жестких границ между живыми и неживыми природными системами, между миром природы и миром человека; невозможность исключения наблюдателя из описываемой им реальности и объективного описания окружающей действительности.

#### ***Концепции философии науки в философских школах и направлениях XIX – XX вв.***

1. Кризис классической философии и формирование основных направлений современной философской мысли: рационализма и иррационализма; сциентизма и антисциентизма; оптимизма и пессимизма; натурализма и социоцентризма; антропоцентризма и культуроцентризма.
2. Зарождение неклассической философской традиции: волюнтаризм А. Шопенгауэра. Философия жизни и неокантианство об отличиях методологии гуманитарных наук от методологии естествознания. О. Шпенглер о кризисе европейской культуры. Проблема человека в философии З. Фрейда. Феноменология, экзистенциализм, герменевтика о проблемах сознания.
3. Становление и развитие позитивизма как «философии науки». О. Конт о стадиях умственного развития человечества. Позитивизм о значимости эмпирического исследования. Э. Мах об ощущениях как основе физических и психических явлений. Неопозитивизм о роли логических и языковых средств в научном познании. Л. Витгенштейн о языковых играх. Постпозитивистская методология науки: К. Поппер, Т.Кун, И. Лакатос, М. Полани, П. Фейерабенд. Проблема демаркации науки и ненауки (физики и метафизики).
4. Социоцентризм марксистской философии. Материалистическое понимание истории и учение К.Маркса о базисе и надстройке. Теоретическое мышление как продукт истории. Марксизм о метафизике и диалектике, науке и философии. Учение Ф.Энгельса о формах движения и видах материи как основе для систематизации естествознания и классификации наук. Марксизм о связи науки, технологии, техники и производства: наука – производительная сила общества.
5. Русский космизм и его основные направления: религиозный и естественнонаучный. Методологическое значение философских идей К.Э. Циолковского и А.Л. Чижевского. Ноосферные идеи В.И. Вернадского.

### ***Социокультурная динамика науки***

1. Социокультурная динамика науки и ее основные проблемы: традиции и новации, индивидуальное и социальное в науке, континуизм и дисконтинуизм в понимании развития науки.
2. Научные революции как перестройка оснований науки. Типы научных революций. Социокультурные предпосылки научных революций. Проблема единства преемственности и прогресса научного знания.
3. Концепция научных революций Томаса Куна и ее роль в развитии философии науки.
4. Концепция исследовательских программ Имре Лакатоса и ее оценка.

### **Современные философские проблемы областей научного знания**

#### ***Философские проблемы техники и технических наук. Перспективы научно-технического прогресса***

1. Техника как феномен орудийной и целерациональной деятельности человека. Генезис технического мироотношения. Техническое мироотношение в традиционной и техногенной цивилизации.
2. Формы технического мироотношения: техническая практика и техническое познание. Роль фундаментального и прикладного научного знания в росте и совершенствовании техники. Научно-технический прогресс и его перспективы.
3. Техника как социокультурный феномен. Техническая реальность и жизненный мир человека. Техника и ценности. Социальная оценка техники и её историческая эволюция. Технофилия и технофобия.

#### ***Антропологические основания философии техники. Человеческое тело, телесность и техника.***

1. Тело, телесность и техническая среда: философско-антропологический подход. Антропологическое измерение проблемы расширения технической среды. Феномен киборгизации человека: идеи и практика. Техника как антропологическая практика трансгрессии.
2. Культурно-исторические предпосылки эволюции телесности. Тело и концепции телесности в различные эпохи. Становление и развитие концепции «тело – машина».
3. Техногенная цивилизация: анализ и оценка с позиции философской антропологии. Техногенная среда как явление и сущность. Философско-антропологическое осмысление темы техногенного этапа эволюции человека.

#### ***Философские проблемы социальной коммуникации***

1. Философия о человеческом общении как основе социальной коммуникации. Коммуникация – смысловое взаимодействие людей: коммуникант (отправитель) – сообщение – реципиент (адресат). Идеальное содержание коммуникации – смысл, и материальная форма его передачи – информация. Многообразие функции и целей коммуникации.
2. Виды социальной коммуникации – устная, документная, электронная: а) структура и свойства устной коммуникации, её естественные вербальные и невербальные каналы; б) структура и особенности документной коммуникации и её институты: школа, библиотека (архив, музей), канцелярия, почта, издательство, типография, книжная торговля. Культурная роль институтов документной коммуникации; в) структура и специфика электронной коммуникации и её технические средства. Ведущая роль электронной коммуникации в функционировании средств массовой коммуникации (СМК). Коммуникационные барьеры на пути движения смысла от коммуниканта (производителя информации) к реципиенту (потребителю) в различных видах социальной коммуникации.
3. Историческое развитие средств коммуникации и возрастание значения информационных процессов в обществе. Роль средств массовой коммуникации (СМК) в становлении массового общества. Интернет как глобальная информационно-коммуникативная система. Критика негативных социокультурных следствий функционирования электронной коммуникации и перспективы её развития.

#### ***Философские проблемы химии***

1. Химия и ее особенности как науки о природе. Проблема соотношения химии и физики. Фундаментальные и прикладные аспекты химического знания. Эмпирические и теоретические, качественные и количественные методы познания в химии.
2. Исторические и логические основания единства химии. Проблема преемственности в развитии химии. Проблема классификации химического знания. Язык химии.
3. Становление и эволюция химического знания. Донаучный и натурфилософский этапы развития химии. Натурфилософия Аристотеля как теоретическая основа для развития химических представлений в античности, средневековье и эпохе Возрождения. Алхимия как ветвь герметизма. Классический

этап развития химии как науки об элементарном составе и превращениях веществ. Периодическая система Д. И. Менделеева как завершающий этап развития классической химии.

4. Общая характеристика неклассической и постнеклассической химии в XX и начале XXI вв. Химия и квантовая механика. Концепция самоорганизации и синергетика как основа объяснения поведения химических систем.

### **Философская антропология**

1. Философская антропология и ее место в ряду других дисциплин о человеке. Антропологический аспект философии и становление философской антропологии. Человек в античной, средневековой философии. Преодоление дуалистической трактовки человека в философии Нового времени: Р.Декарт, И.Кант, романтики, Л.Фейербах. Формирование философской антропологии в трудах В. Дильтея, М. Шелера, Г. Плеснера, Э. Кассирера и др. Философская антропология и ее основные проблемы в XIX – XX вв.
2. Проблема сущности и существования человека в истории философии. Принципиальная незавершенность человеческой сущности: идея эволюционизма и историзма в понимании человека. Открытие субъективности в новоевропейской философии.
3. Проблема соотношения телесного и духовного в человеке. Тело и телесность человека как категории философской антропологии. Телесность и ее восприятие в истории философии (античность, средневековье, Новое время). Роль телесности в общении, в предметной деятельности, в формировании человеческих представлений о мире и своих правах. Физический облик человека (внешность) и его психика. Жизненный путь человека и возрастные этапы его существования. Смерть и отношение к смерти как философская проблема.
4. Личность – духовная индивидуальность человека, источник действий, поступков и отношений одного человека к другому. Ядро личности – потребность в смысле жизни. Личность как сознательное и свободное существо. Гармония сознательного и бессознательного, рационального и иррационального как идеал духовного развития личности. Подлинное бытие человека – бытие перед лицом смерти. Творчество как один из путей преодоления конечности существования человека.

### **3. Критерии оценки знаний, используемые при приеме кандидатского экзамена**

Оценка знаний экзаменуемых производится по пятибалльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице.

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

### **Вопросы к кандидатскому экзамену**

1. Философия науки, её объект, предмет, структура, научная и образовательная роль
2. Проблема взаимосвязи философии и науки и основные концепции её решения
3. Истоки и начало науки как философская проблема
4. Культура, цивилизация и наука. Культурная и цивилизационная роль науки. Сциентизм и антисциентизм
5. Специфика науки как вида культуры. Наука и другие виды культуры
6. Культурно-исторический контекст развития науки. Культурно-исторические типы научной рациональности
7. Коммуникативные аспекты науки
8. Наука как социальный институт
9. Этические аспекты научных исследований
10. Различные виды знания. Специфика научного знания и его критерии

11. Основные классы научного знания и их дисциплинарная организация. Фундаментальные и прикладные научные дисциплины
12. Уровни и формы научного знания
13. От мифа к логосу: путь становления античной философии и науки
14. Онтологические, гносеологические и антропологические аспекты философии Сократа и Платона
15. Логика, физика и метафизика Аристотеля
16. Учения античных натурфилософов о первоначалах мира: атомистика Демокрита, эпикурейство, пифагорейско-платоническая линия
17. Социально-исторические условия формирования средневековой европейской культуры
18. Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии. Схоластика как философская традиция европейского Средневековья
19. Университеты – прообраз европейской науки. Средневековая натурфилософия как этап в научном познании
20. Социокультурные условия формирования мировоззрения в эпоху Возрождения
21. Переосмысление роли человека. Реформация и контрреформация.
22. Роль «герметизма» и формирование рационально-практического взгляда на Природу в эпоху Возрождения
23. Основные черты натурфилософского периода в развитии науки
24. Социально-исторические и культурно-идеологические условия формирования науки Нового времени
25. Природа и основные стратегии её познания в новоевропейской науке
26. Формирование экспериментально-математического естествознания в XVII-XVIII вв.
27. Основные черты классической научной картины мира
28. Философские и научные предпосылки кризиса классической рациональности
29. Кризис понятий классического естествознания: развитие идей электромагнетизма, статистической физики и теории относительности
30. Роль квантовой механики в формировании неклассической науки
31. Основные черты неклассической научной картины мира
32. Формирование «большой науки» в XX в. Понятие НТР. Становление общего науковедения в XX в.
33. Становление кибернетики и различные варианты трактовки её предмета и функций
34. Информация как важнейшее понятие науки XX века
35. Формирование синергетики и её основных понятий
36. Особенности постклассической научной картины мира
37. И. Кант как философ науки. Неокантианство о специфике социально-гуманитарных наук
38. Становление и основные этапы развития позитивизма. Основные идеи постпозитивизма
39. Философские вопросы науки в теории К. Маркса и их развитие в рамках диалектического материализма
40. Экзистенциально-феноменологическое осмысление проблем философии науки
41. Значение структурализма и постструктурализма в рамках осмысления философских проблем социально-гуманитарных наук

#### **4. Список рекомендуемой литературы (По темам)**

- Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. Ростов-на-Дону, 2004. Гл.1. Наука в культуре современной цивилизации.
- Кузнецова Н.И.** Статус и проблемы истории науки// Философия и методология науки/ Под ред. В.И. Купцова. М., 1996. Гл. 15.
- Лешкевич Т.Г.** Философия науки: традиции и новации. М., 2001. Раздел 1.
- Мотрошилова Н.В.** Методологические проблемы и уровни исследования науки и научной деятельности// Социологические проблемы науки/ Под ред. В.Ж. Келле, С.Р. Микулинского. М., 1974.
- Общие проблемы философии науки.** Словарь для аспирантов и соискателей/ Под ред. Н.В.Брянник. Екатеринбург, 2007.
- Философия науки/** Под ред. С.А. Лебедева. М., 2004. Раздел VIII.
- Хорев Н. В.** Философия как фактор развития науки. М., 1979.
- Гайденко П.П.** Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
- Докучаев И.И.** Ценность и экзистенция. СПб. 2009.

- Кохановский В.П.** Философия и методология науки. Ростов-на-Дону, 1999. Гл.1 §5 Наука как форма духовного производства. §6 Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм.
- Кохановский В.П., Лешкович Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. Ростов-на-Дону, 2004. Гл.1 §3 Наука и философия. Наука и искусство.
- Лойфман И.Я.** Культура как плодотворное существование// Двадцать лекций по философии/ Под ред. И.Я. Лойфмана. Екатеринбург, 2001. Лекция 5;
- Лойфман И.Я.** Мировоззренческие штудии. Екатеринбург, 2002.
- Наука в культуре.** М., 1998.
- Петров М.К.** Язык, знак, культура. М., 1991.
- Философия науки/** Под ред. С.А. Лебедева. М., 2004. Раздел VIII. Гл. 2. На пути к единству естественнонаучной и гуманитарной культуры.
- Девятова С.В., Купцов В.И.** Образ науки // Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996.
- Кохановский В.П.** Философия и методология науки. – Ростов-на-Дону, 1999. Гл.1 §3, 5,6.
- Микешина Л.А.** Философия науки. – М., 2005. Ч. 2. Гл. 5. § 1.
- Мирская Е.З.** Система научных коммуникаций// Социологические проблемы науки/ Под ред. В. Ж. Келле, С. Р. Микулинского. М., 1974.
- Степин В.С.** Деятельностная концепция знания (дискуссия с Игорем Алексеевым) // Вопросы философии. 1991. №8.
- Философия науки /** Под ред. С.А. Лебедева. – М., 2004. Введение. Понятие науки. Раздел III.
- Юдин Э.Г.** Проблема деятельности в философии и науке // Э.Г. Юдин. Методология науки. Системность. Деятельность. – М., 1997.
- Батищев Г. С.** Введение в диалектику творчества. СПб., 1997.
- Введение в философию и методологию науки/** Под ред. Ю. Г. Ершова. Екатеринбург, 2010.
- Гроф С.** За пределами мозга. М., 2001.
- Грязнов Б. С.** Логика. Рациональность. Творчество. М., 1982.
- Гусев С.С., Пукшанский Б.Я.** Обыденное мировоззрение. Структура и способы организации. – СПб., 1994.
- Духовное производство.** Социально-философский аспект проблемы духовной деятельности. М., 1981.
- Заблуждающийся разум?:** многообразие вненаучного знания / Под ред. И.Т.Касавина. М., 1990.
- Конис В** поисках себя. Личность и ее самосознание. М., 1984.
- Кравченко А.И.** Социология. 10-е изд. М., 2006. Раздел 2. Гл. 1. Определение и строение общества.
- Лебедев С.А.** Философия науки. Словарь основных терминов. – М., 2004. Научное сознание. Научное сообщество. Научное творчество.
- Момджян К.Х.** Введение в социальную философию. М., 1997.
- Платонов К.К.** Проблема способностей. М., Гл. 6. Способности к различным видам деятельности.
- Прист С.** Теории сознания/ Пер. с англ. М., 2000.
- Психология личности.** Тексты/ Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, М., 1982.
- Стёпин В.С.** Деятельностная концепция знания (дискуссия с Игорем Алексеевым) // Вопросы философии. 1991. №8.
- Стёпин В.С.** Теоретическое знание. Структура исторической эволюции. – М., 2000.
- Стёпин В.С.** Специфика научного познания // Наука: возможности и границы / Ред. Е.А. Мамчур. – М., 2003.
- Уледов А.К.** Структура общественного сознания. Теоретико-социологическое исследование. М., 1968.
- Швырев В.С.** Научное познание как деятельность. – М., 1984.
- Ведин Ю.П.** Познание и знание. Рига, 1983.
- Заблуждающийся разум?:** многообразие вненаучного знания/ Под ред. П. Т. Касавина. М., 1990.
- Кохановский В.П.** Философия и методология науки. – Ростов н/Д., 1999. Гл. IV.
- Кохановский В.П., Лешкович Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. – Ростов н/Д., 2004. Гл. III.
- Логика научного исследования/** Под ред. П.В. Копнина. М., 1965.
- Лойфман И.Я., Руткевич М.Н.** Основы гносеологии. 2-е изд. – Екатеринбург, 2003.
- Микешина. Л.А.** Философия науки. - М., 2005. Ч. III. Гл. 8-9.
- Огурцов А.П.** Дисциплинарная структура науки: Её генезис и обоснование. – М., 1988.
- Огурцов А.П.** Системность знания: история и проблемы // Становление системных идей в науке и философии. Сб. трудов, вып. 7. – М., 1980.

**Пукшанский Б.Я.** Обыденное знание. – М., 1987.  
**Стёпин В.С.** Теоретическое знание. Структура исторической эволюции. – М., 2000.  
**Тулмин Ст.** Человеческое понимание/ Пер. с англ. М., 1984.  
**Философия** и методология науки. / Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996. Раздел II. Гл. VII. Структура научного знания.  
**Философия** науки / Под ред. С.А. Лебедева. – М., 2004. Раздел II. Гл. 1-3.

**Аристотель.** Категории// Соч. в 4-х т. Т. 2. М., 1978.  
**Аристотель.** Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. СПб., Киев, 2002.  
**Бибихин В.В.** Мир. 2-е изд. СПб., 2007.  
**Владимиров Ю.С.** Метафизика. М., 2002, Гл.1.  
**Двадцать лекций по философии.** / Под ред. И.Я. Лойфмана. Екатеринбург, 2001.  
Лекция 7, 9.  
**Категории** диалектики (теоретико-методологические проблемы) / Под ред. И.Я. Лойфмана. – Екатеринбург, 2003. Раздел 2.  
**Левин Г.Д.** Философские категории в современном дискурсе. М., 2007.  
**Петцольд Й.** Проблема мира с точки зрения позитивизма. М., 2011.  
**Пивоваров Д.В.** Основные категории онтологии. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2003.  
**Пивоваров Д.В.** Синтетическая парадигма в философии. Избр. статьи. Екатеринбург, 2011. Раздел IV. Категории онтологии.  
**Плотников В.И.** Онтология. Хрестоматия – М. - Екатеринбург, 2004. – С. 7-8, 820-822.  
**Руткевич М.Н., Лойфман И.Я.** Диалектика и теория познания. М., 1994. Гл. 1-5.  
**Философия:** Курс лекций. – М., 2001. Тема 2. Бытие.

**Брушлинский А.В.** Культурно-историческая теория мышления. М., 1968.  
**Брянник Н.В.** Введение в современную теорию познания. – М.,- Екатеринбург, 2003.  
**Витгенштейн Л.** Культура и ценности. О достоверности. М., 2010.  
**Знание** в связях социальности/ Под ред. Т. Х. Керимова. Екатеринбург, 2003.  
**Ильин В.В.** Философия. – М., 1999. Ч. 3. Гносеология.  
**Истина** в науках и философии/ Под ред. И. Т. Касавина и др. М., 2010.  
**Копнин П.В.** Гносеологические и логические основы науки. М., 1974.  
**Лекторский В.А.** Эпистемология// Энциклопедический словарь по эпистемологии/ Под ред. И. Т. Касавина. М., 2011.  
**Лекторский В.А.** Эпистемология классическая и неклассическая. 2-е изд. М., 2006.  
**Лешкевич Т.Г.** Философия и теория познания. М., 2011.  
**Лойфман И.Я., Руткевич М.Н.** Основы гносеологии. – Екатеринбург, 2003.  
**Микешина Л.А.** Философия науки. – М., 2005. Ч.1.  
**Поппер К.Р.** Предположения и опровержения. – М., 2004. Гл. 3, 10.  
**Философия** науки. Хрестоматия/ Под ред. Л. А. Микешинной. М., 2005. Гл.1.  
**Чудинов Э.М.** Природа научной истины. 2-е изд. М., 2010.

**Введение** в философию и методологию науки/ Под ред. Ю. Г. Ершова. 2-е изд. Екатеринбург, 2010.  
**Ивин А.А.** Современная философия науки. М., 2005.  
**Копнин П.В.** Логические основы науки. – К., 1986.  
**Кохановский В.П.** Философия и методология науки. – Ростов-на-Дону, 1999. Гл. VII Диалектический и метафизический методы мышления в системе научной деятельности.  
**Коэн М., Нагель Э.** Введение в логику и научный метод/ Пер. с англ. Челябинск, 2010.  
**Логика** научного исследования / Под ред. П.В. Копнина, М.В. Поповича. – М., 1965.  
**Маковельский А.О.** История логики. – М., 1967.  
**Петров Ю.А., Никифоров А.Л.** Логика и методология научного познания. – М., 1982.  
**Ракитов А.И.** Курс лекций по логике науки. – М., 1971.  
**Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия от истоков до наших дней. Т.4 От романтизма до наших дней. – СПб. 1997. Ч.2. Гл. 3, §4 Логика.  
**Философия** науки. Хрестоматия / Под ред. Л.А. Микешинной. – М., 2005. Гл.1.

**Блажевич Н.В.** Универсалии языка науки. – Екатеринбург, 1999.  
**Звегинцев В.А.** История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. Ч. II. – М., 1965.  
**Ким В.В.** Социокультурная обусловленность языка науки // Новые идеи в социокультурной динамике науки / Под ред. Ю.И. Мирошникова. – Екатеринбург, 2005.

- Ким В.В.** Язык науки // *Философский словарь* / Под ред. Ю.И. Мирошникова. – Екатеринбург, 2002.
- Ким В.В., Блажевич Н.В.** Язык науки: Философско-методологические аспекты. - Екатеринбург, 1998.
- Козлова М.С.** Философия и язык. – М., 1972.
- Лойфман И.Я.** Коммуникативные аспекты отражения и функции языка // *Отражение и язык*. – Свердловск, 1980.
- Микешина Л.А.** Философия науки. – М., 2005. Ч. III § 2. Язык как средство построения и развития науки.
- Мышление и язык** / Под ред. Д.П. Горского. – М., 1957.
- Семиотика: Антология** / Сост. Ю.С. Степанов, 2-е изд. – М. – Екатеринбург, 2001.
- Степанов Ю.С.** Основы общего языкознания. – М., 1975. Раздел: Язык и общество.
- Тимофеева М.К.** Естественные и формальные языки. Новосибирск, 2003.
- Хрестоматия по истории языкознания XIX - XX веков** / Сост. В.А. Звегинцев. – М., 1956.
- Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В.** Этос. // *Этика. Энциклопедический словарь*. /Под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова.
- Дробницкий О.Г.** Ценность // *Философская энциклопедия*. – М., 1970. Т.5.
- Ивин А.А.** Аксиология. – М., 2006.
- Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. - Ростов-на-Дону, 2004. Гл. VII. § 4, 5. Гл. VIII, § 2.
- Комаров М.С.** Мертон Р.К. // *Современная западная философия. Словарь*. – М., 1990.
- Микешина Л.А.** Философия науки. – М., 2005. Ч. II. Гл.5, §2. Ценности в познании.
- Мирошников Ю.И.** Аксиология: концепция эмотивизма. – Екатеринбург, 2007.
- Наука и ценности.** / Под ред. А.Н. Кочергина. – Новосибирск, 1987.
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А.** Философия науки и техники. – М., 1995.
- Философия и методология науки.** / Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996. Раздел IV.
- Философия науки. Хрестоматия.** / Под ред. Л.А. Микешинной. – М., 2005. Гл.5.
- Шрейдер Ю.А.** Ценности, которые мы выбираем. Смысл и предпосылки ценностного выбора. – М., 1999.
- Этос науки**/ Ред. Л.П. Киященко, Е. З. Мирская. М., 2008.
- Варден Б.Л.** Пробуждающаяся наука. Математика Древнего Египта, Вавилона и Греции. – М., 1959.
- Владимиров Ю.С.** Метафизика. – М., 2002. Гл.1.
- Гайденок П.П.** Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ. – М., 1980.
- Гурштейн А.А.** Генезис науки как социально-исторический феномен // *Вопросы истории естествознания и техники*. 1984. № 2.
- Жмудь Л.Я.** Зарождение истории науки в античности. – СПб., 2002.
- Ильин В.В.** Проблема начала науки // *Вопросы истории естествознания и техники*. 1984. № 2.
- Кашперский В.И.** Проблемы философии науки. – Екатеринбург, 2007.
- Кессиди Ф.Х.** От мифа к логосу: становление греческой философии. - М., 1972.
- Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А.** Платон. Аристотель. - М. 1993.
- Рассел Б.** История западной философии. – Т.1. Новосибирск, 1994.
- Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия: от истоков до наших дней. В 4-х тт. Т.1. СПб., 1996.
- Рожанский И.Д.** Античная наука. – М., 1980.
- Соломатин В.А.** История науки. Учебник. – М., 2003.
- Философия науки** / Под ред. С.А.Лебедева. – М., 2004. Раздел 1. Гл. 1-2.
- Чанышев А.Н.** Курс лекций по древней философии. - М., 1981
- Аверинцев С.С.** Христианство // *Философская энциклопедия*: В 5 тт. Т.5. – М., 1970.
- Виргинский В.С., Хотеев В.Ф.** Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV века. – М., 1993. Ч. IV.
- Гайденок В.П., Смирнов Г.А.** Западноевропейская наука в средние века. – М., 1989.
- Гуревич А.Я.** Категории средневековой культуры. 2-е изд. – М., 1984.
- Гутнер Г.Б.** Философия языка: Учебное пособие. Часть 1: Язык и реальность. – М., 2001.
- Знание за пределами науки:** мистицизм, герметизм, астрономия, алхимия, магия в интеллектуальных традициях I – XIV вв. – М., 1996.
- Из истории культуры средних веков и Возрождения.** – М., 1976.
- Косарева Л.М.** Генезис научной картины мира. – М., 1985.
- Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. - Ростов-на-Дону, 2004. Гл. II. §3. Средневековая наука.
- Майоров Г.Г.** Формирование средневековой философии: Латинская патристика. М., 1979.

- Неретина С. С.** К истории средневековой философии. Архангельск, 2010.
- Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия: от истоков до наших дней. В 4-х тт. Т.2. - СПб., 1996.
- Средневековье** в свидетельствах современников. АН СССР. Ин-т всеобщей истории. – М., 1984.
- Средние века.** – М., 1982. Вып. 45.
- Философия:** Учебник // Под ред. В.Д. Губина и др. 2-е изд. – М., 2001, Ч. I. Гл.2.1
- Чанышев А.Н.** Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.
- Андреев М.Л.** Культура возрождения// История мировой культуры. Наследие Запада. Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций. М., 1998.
- Бицилли П.М.** Место Ренессанса в истории культуры. СПб., 1996.
- Визин В.П.** Окультные истоки науки Нового времени// Вопросы истории естествознания и техники. 1994, №1.
- Горфункель А.Х.** Философия эпохи Возрождения. – М., 1980.
- Даннеман Ф.** История естествознания: В 3-х тт. 2-е изд. Т. 2. – М., - Л., 1935.
- История диалектики XIV – XVIII вв.** / Под ред. Т.И. Ойзермана. – М., 1974. Раздел 1.
- История философии** / Под ред. И.С.Кирвеля. 2-е изд. – Минск, 2001. Раздел 2, Гл. 4.
- Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. Новое время. – СПб., 1996. Ч. 2. Гл.2.
- Соколов В.В.** Европейская философия XV-XVII веков. – М., 1984.
- Соломатин В.А.** История науки. Учебник. – М., 2003.
- Философия.** 2-е изд. / Под ред. В.Д.Губина и др.- Ч.1. Гл. 2,3.
- Вернадский В.И.** Избранные труды по истории науки. – М., 1981. Ч.1. Лекции 4-6.
- Виргинский В.С., Хотеев В.Ф.** Очерки истории науки и техники XVI – XIX веков. – М., 1984.
- Гайденок П.П.** Эволюция понятия науки (XVII – XVIII вв.). – М., 1987.
- Ильин В.В.** Проблема начала науки // Вопросы истории естествознания и техники. 1984. № 2.
- Котенко В.П.** История и философия классической науки. – М., 2005.
- Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. - Ростов-на-Дону, 2004. Гл. II. §4 - 7.
- Корсунская В.М.** Карл Линней. 4-е изд. – М., 1984.
- Кузнецова Н.И.** Проблемы возникновения науки // Философия и методология науки. / Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996. Раздел I. Гл. 2.
- Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия от истоков до наших дней. Т.3. Новое время. – М., 1996.
- Антология мировой философии:** В 4-х тт. Т.2. – М., 1970. Т. 3. – М., 1971.
- Гайденок П.П.** Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). – М., 1987. Гл. 3, 5, 7.
- Гайденок П.П.** История новоевропейской философии в ее связи с наукой. – М., 2000. Гл. 3, 4, 6, 9-11.
- Зубов В.П.** Аристотель. М., 1963.
- Котенко В.П.** История и философия классической науки. – М., 2005. Раздел II. Гл. 1, 3, 4, 7. Раздел III. Гл. 1, 4.
- Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия: от истоков до наших дней. В 4-х тт. Т.3. – М., 1996. Ч. 2, 3, 7, 9. Т.4. – М., 1997. Ч. 1-2.
- Хорев Н.В.** Философия как фактор развития науки. – М., 1979. Ч. III.
- Дубнищева Т.Я.** Ретрофизика в зеркале философской рефлексии. – М., 1997. Гл. VI.
- Кузнецов Б.Г.** Современная наука и философия. – М., 1981.
- Лауэ М.** История физики. – М., 1956.
- Минасян Л.А.** Единая теория поля. М., 2005.
- Мухин К.Н.** Занимательная ядерная физика. – М., 1969.
- Спонтанность и детерминизм**/ Под ред. В.В. Козюгинского и др. М., 2006.
- Чудинов Э.М.** Теория относительности и философия. – М., 1974.
- Физика XX века:** развитие и перспективы. – М., 1984.
- Философия науки.** / Под ред. С.А. Лебедева. – М., 2004. Раздел VII. Гл. 1-2.
- Аршинов В.И.** Синергетика как феномен постнеклассической науки. – М., 1999.
- Дубнищева Т.Я.** Ретрофизика в зеркале философской рефлексии. – М., 1997. Гл. VI. Заключение.
- Информатика как наука об информации** / Ред. Р.С.Гиляровский, сост. В.А.Цветкова. – М., 2006.

- Кохановский В.П.** Философия и методология науки. – Ростов-на-Дону, 1999. Гл.1. § 3 Научное знание как система, его особенности и структура. Гл. IX. § 4.
- Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. - Ростов-на-Дону, 2004. Гл. VII. Особенности современного этапа развития науки.
- Лешкевич Т.Г.** Философия науки: традиции и новации. – М., 2001. Раздел 6. Тема 37, 38.
- Микешина Л.А.** Философия науки. – М., 2005. Ч. III.
- Ракитов А.И.** Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях. – М., 1998.
- Философия математики и технических наук /** Под ред. С.А. Лебедева. – М., 2006. Ч. I. Гл. 5.
- Философия науки /** Под ред. С.А.Лебедева. - М., 2004. Раздел VII. Гл. 3.
- Бохенский Ю. М.** Современная европейская философия. М., 2000.
- Буржуазная философия кануна и начала империализма/** Под ред. А. С. Богомолова и др. М., 1977.
- Канке В.А.** Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. – М., 2000.
- Кохановский В.П.** Философия и методология науки. – Ростов–на–Дону, 1999.
- Лешкевич Т.Г.** Философия науки: традиции и новации. – М., 2001.
- Мареев С.Н., Мареева Е. В., Арсланов В. Г.** Философия XX века (истoki и итоги). М., 2001.
- Нарский И.С.** Современный позитивизм. – М., 1961.
- Ницше Ф., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.-П.** Сумерки богов. М., 1989.
- Самосознание европейской культуры XX века/** Составитель Р. А. Гальцева. М., 1991.
- Современная философия науки.** Хрестоматия / Сост. А.А.Печенкин. 2-е изд. – М., 1996.
- Федотова В.Г.** Критика социокультурных ориентаций в современной буржуазной философии. Сциентизм и антисциентизм. М., 1981.
- Философия науки.** Хрестоматия / Ред. – сост. Л.А.Микешина. – М., 2005.
- Фрейд З.** Психология бессознательного. Сборник произведений. М., 1990.
- Хьюбшер А.** Мыслители нашего времени. Справочник по философии Запада XX века (62 портрета). М., 1994.
- Швырев В.С.** Философия и проблемы исследования научного познания // Философия в современном мире. Философия и науки. – М., 1972.
- Энгельс Ф.** Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. в 50-ти т. 2-е изд. Т. 21. М., 1962.
- Кохановский В.П., Лешкович Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. Ростов-на-Дону, 2004. Гл. VI.
- Кун Т.** Структура научных революций. М., 2002.
- Лакатос И.** Избранные произведения по философии и методологии науки. М., 2008.
- Лакатос И.** Методология исследовательских программ. – М., 2003.
- Микешина Л.А.** Философия науки. М., 2005. Ч. II. Гл.6.
- Поппер К.** Логика и рост научного знания. М., 1983.
- Фейерабенд П.** Против метода. М., 2007.
- Философия и методология науки. /** Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996. Раздел II. Гл. 10-12.
- Философия науки/** Под ред. С.А. Лебедева. – М., 2004. Раздел II. Гл. 4.
- Блюменберг Х., Сэйр К.М., Эллюль Ж., Байер И., Рапп Ф., Яних П.** Философия техники XX в. – М., 1998.
- Воронин А.А.** Мир техники. – М., 2004.
- Горохов В.Г.** Основы философии техники и технических наук. – М., 2004.
- Митчем К.** Что такое философия техники? – М., 1995.
- Розин В.М.** Философия техники. – СПб., 2001.
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А.** Философия науки и техники. – М., 1995.
- Шитиков М.М.** Философия техники: Учебное пособие. 2-е изд. – Екатеринбург, 2010.
- Быховская И.М.** «Ното somatikos»: аксиология человеческого тела. М., 2000.
- Гуревич П. С., Степин В. С.** Философская антропология. Очерк истории // Философские исследования. 1994, № 1.
- Заключение** Европейской группы по этике в науке и новых технологиях для Европейской комиссии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.posoh.ru/tend/intern\\_org/htm/zakl.htm](http://www.posoh.ru/tend/intern_org/htm/zakl.htm). (проверено 05.06.2011)
- Ильин В.В.** Философская антропология: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М., 2006.
- Кентавр:** Эрнст Неизвестный об искусстве, литературе и философии/ Сост. А. Леонг. М., 1992.

- Круткин В.Л.** Онтология человеческой телесности. Ижевск, 1993.
- Мирошников Ю. И.** Философские аспекты исследования телесности и человека, его смерти и бессмертия // Новые идеи в философии природы и научном познании. Вып. 2/ Под ред. Ю. И. Мирошникова. Екатеринбург, 2004.
- Подорога В.** Феноменология тела. Введение в философскую антропологию. М., 1995.
- Проблема человека в зап. философии.** Сб. переводов. М., 1988
- Психология телесности между душой и телом/** Ред.-сост. В. П. Зинченко, Т. С. Леви. М., 2007.
- Телесность человека.** Междисциплинарное исследование. М., 1991.
- Тищенко П.Д.** Психика и соматические процессы // Общественные науки и здравоохранение. М., 1987.
- Фукуяма Ф.** Наше постчеловеческое будущее. Последствия биотехнологической революции. М., 2004.
- Хабермас Ю.** Будущее человеческой природы. На пути к либеральной евгенике? М., 2002.
- Шитиков М.М.** Философия техники: учеб. пособие. 2-е изд. Екатеринбург, 2010.
- Азимов А.** Краткая история химии. – М., 1983.
- Золотов Ю. А., Вершинин** История и методология аналитической химии. М., 2007.
- Кан Р., Дермер О.** Введение в химическую номенклатуру. М., 1983.
- Кембелл Дж. А.** Почему происходят химические реакции. – М., 1967.
- Крешков А. П.** Основы аналитической химии. 3-е изд. Т. 1., М., 1970. Введение.
- Кузнецов В.И., Печенкин А.А.** Концептуальные системы химии: структурные и кинетические теории // Вопросы философии. 1971. № 1.
- Печенкин А.А.** Взаимодействие физики и химии (философский анализ). – М., 1986.
- Антропологическая проблематика в западной философии.** – М., 1991.
- Золотухина-Аболина Е.В.** Философская антропология. М.; Ростов н/Д., 2006.
- Мальшев М. А.** Человек и мир тего переживаний. Екатеринбург, 2000.
- Марков Б.В.** Философская антропология. 2-е изд. СПб. 2008
- Моторина Л.Е.** Философская антропология. – М., 2003.
- Основания индивидуального бытия /** Под ред. И.Я. Лойфмана. – Екатеринбург, 2002.
- Психология личности. Тексты/** Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтера. М., 1982.
- Стёпин В.С.** Философская антропология и философия науки. – М., 1992.
- Философия: Учебник /** Под ред. В.Д. Губина и др. 2-е изд. – М., 2001. Ч. 4. Гл. 1.
- Философская антропология: истоки, современное состояние и перспективы.** – М., 1995.
- Феномен человека. Антология /** Сост. П.С.Гуревич. – М., 1993.

